**洋泾实验小学2018学年度第2学期德育室、少先队工作计划**

**一、指导思想**

以祖国改革开放70周年为契机，全面推进实小“会爱”教育，以行为规范培养为抓手，以丰富的活动单元项目为载体，将德育目标融化到学校日常行为规范、主题活动、学科活动中去，提升全体学生的爱国情感，激发民族自尊心和自信心。强化德育队伍建设，不断增强德育工作者的主动性和时效性，提升德育工作的整体水平。积极发挥家庭、学校、社会三位一体的德育教育合力，为持续发展提供保障。

**二、工作重点**

1、学科德育渗透，开展好第四届体育嘉年华。

2、行规校本教材修改完毕

3、结合德育课题，遴选优秀实践案例发表。

**三、具体工作**

**（一）抓常规、明细则、力践行、出成效**

以行为实践、自主管理、多元评价等方式强化学生文明礼仪意识，引导学生从身边小事做起，注重自身行为，开展学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

1. **优化育人氛围，创建特色班级文化。**

结合班级目标，寻找合适的生长点，如读书活动、家长讲坛、志愿服务、社会实践等，发挥学生特长、挖掘潜力，培养良好的行为习惯，逐步形成班级特色，并注重其长远性和延续性。

**2、加强阵地建设，上好主题教育课。**

通过阵地建设，培养学生的规范意识，同时充分发挥学生的主观能动作用，激发学生参与活动的主动性，为学生提供展示个性的机会使其自身的潜能得到充分地发展，以促进学生良好个性品质与行为习惯的形成。

**（1）专课专用、专时专用。**认真组织学生收听、收看集体广播、贝贝洋电视台、校会课等，并能根据班级实际情况做针对性的讲解与指导。

**（2）重视主题教育课。**重视午会课、思品课和十分钟队会等主题教育课，积极尝试形式多样的教育方法和手段，采用讲述身边的小故事、举行圆桌会议、组织集体讨论、开展鼓励与表扬等积极的教育方法，传递集体中的正能量，让学生接受潜移默化的教育。

**3、注重实践体验，提高行为实践能力**

（1）在班干部民主选举的基础上，采用干部轮换制，值日班长制等，促进学生良好行为的养成和综合能力的培养。在班级管理中体现自我教育和自主管理。

（2）继续做好每人一个小岗位，服务集体、自我教育、监督他人的教育活动。为每一个学生提供参与实践的机会，在参与劳动和管理得过程中，养成良好的行为习惯。

（3）根据各年级学生特点，制定相应“家务劳动”实施建议。每个年级15条，给予学生明确的行动方向。通过家校合作的形式，帮助学生学习并掌握基本家务劳动技能，切实提升家务劳动能力。

 五月以年级组为单位开展小型的劳动、生活技能比赛，如系鞋带、佩戴红领巾、整理书包等活动，由各年级家委会负责具体落实。各班同步在班中自行开展比赛，上传活动照片。学校统一表彰。

**4、及时表彰先进，营造良好校园氛围。**

继续开展每月“行规大比武”、“实小小雷锋”、“班级岗位服务明星”、“十讲好少年”等行规评比活动，激发学生自主管理能力，加强自我教育意识，及时表彰先进及典型事例。以小校长队伍为引领，倡导人人争做“实小暖宝宝”，共同营造充满正能量的和谐校园氛围。

**（二）找契机、寻载体、重体验、化行动**

形成活动单元，强调日常行为规范，注重学生在活动中的体验和感悟，激发学生自主参与的欲望，使学生主动愉快地投入，让德育实践活动为实小学生良好品行养成和综合素养培育助力。

**三月：春暖花开 幸福满怀**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 |
| 拍拍身边的小幸福 | 幸福童谣创编 | 我与幸福手牵手 | 我眼中的幸福 | 我的幸福小故事 |

**四月：强身健体 勇当先锋**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 |
| 开展家庭游戏 | 设计家庭游戏 | 认识体育运动 | 设计课间游戏 | 体育问卷调查 |

**五月：热爱劳动 传承美德**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 |
| 创编劳动童谣 | 学习劳动技能 | 介绍劳动模范 | 展示劳动技能 | 分享劳动妙招 |

**六月：向前奔跑 追逐梦想**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 |
| 我的小梦想 | 学习励志名言 | 学习励志人物 | 分享励志故事 | 我的逐梦计划 |

**（三）善学习、会思考、巧策划、显智慧**

**1、德育管理团队建设——高位成长  引领发展**

（1）关注德育管理团队建设（年级组长、备课组长、青年教师代表），规划研究工作，加强沟通，共同商榷，增强团队凝聚力。

（2）做到日常管理规范化、细致化、过程化，关心班主任日常工作，各项活动过程突进，及时提供帮助、指导与服务。及时总结工作经验，共促后续工作开展。

（3）主动开展学习，积极参加德育专题培训，将德育教育与社会热点、时尚元素及学生的需求相结合，加强德育研究，创新德育工作方法。

**2、班主任团队建设——分层培训  彰显特色**

（1）加强师徒结对的班主任老师之间的沟通与交流，发挥优秀班主任的示范和辐射作用，让青年班主任有榜样可学习，有问题可随时请教，消除他们的工作紧张感和压迫感。

（2）坚持每月一次的“班主任例会”及“班主任沙龙”，邀请班主任老师进行工作经验交流分享。引导班级特色建设研究导向，从问题着手，形成思维碰撞，共同寻找新的方向，达成共识。

（3）摸索“青蓝班主任问诊会”形式，形成有效工作机制。通过群策群力，及时解决青年班主任老师的工作困难，提升青年教师工作积极性及班主任专业化成长。

**3、学科老师团队建设——强化意识 行动落实**

（1）目标明确。加强人人是德育工作者的理念，寓德育于教学内容和过程中，基于问题，明确德育教育融于每一位教师的日常课堂教学的每一个行为中。

（2）评价导向。鼓励任课老师积极参加班级的各项主题活动，指导组织学生参与学校的大型活动，关注学生的日常行为与心理健康，密切与班主任老师联系。

**（四）善沟通、乐分享、集合力、共成长**

1、鼓励更多的家长利用自身资源，积极参与并且协助学校各项工作，为学生树立行为楷模，为家庭带来新的活力，为学校扩大教育效果，促进学校、家庭与社会的和谐关系，努力把家长志愿者队伍打造成具有鲜明特色的志愿者服务团队。

2、继续做好“家长讲坛”工作，本学期开展日期：3.26；4.30；5.28；6.18

3、积极协同社会各项资源，丰富学生校外实践基地，争取形成每个年级2个固化点，开展基础职业体验活动，增强学生感性认识。

**四、每月工作安排**

**二月份**

1、开学典礼

2、寒假优秀活动表彰

3、温馨教室布置

4、本月黑板报主题：喜迎中国年 传承再出发  （检查日期：2月25日）

**三月**

1、行为规范大比武----教室环境（3.12）

2、“春暖花开 幸福满怀”各年级主题活动

3、“实小小雷锋”评选表彰

4、“班级岗位小能手”评选表彰

5、本月黑板报检查日期：3月15日

**四月**

1、学生春游社会实践活动（4.8）

2、行为规范大比武----两分钟预备铃（4.10）

3、一年级家长学校（4月9日周二）

4、“强身健体 勇当先锋”各年级主题活动

5、体育嘉年华系列活动

6、本月黑板报检查日期：4月9日

**五月**

1、二年级入队教育

2、行为规范大比武----升旗仪式 + 红绿领巾佩戴（5.7）

3、艺术节系列活动

4、“热爱劳动 传承美德”各年级主题活动

5、一年级“劳动技能大比拼”

5、本月黑板报检查日期：5月14日

**六月**

1、五年级毕业典礼及二年级入队活动

2、行为规范大比武----放学离校（6.4）

3、庆六一活动

4、“向前奔跑 追逐梦想”各年级主题活动

5、本月黑板报检查日期：6月4日

6、布置暑假德育活动

洋泾实验小学德育室、少先队大队部

2019年2月

附件：每月“班主任沙龙”安排表

**每月“班主任沙龙”安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **沙龙日期** | **沙龙形式** | **沙龙主题** | **主要发言人** |
| 2019.3.6 | 培训 | 垃圾巧分类 共创新风尚 | 黄 浩 |
| 2019.3.26 | 讲座 | 班主任如何进行学生的养成教育 | 俞吉祥 |
| 2019.4.16 | 讲座 | 班级文化——现代班集体建设的催化剂 | 姚瑜洁 |
| 2019.5.14 | 交流 | 打开教育科研的神秘面纱 | 姚瑜洁 |